

ワークシート

カエルマップを作ろう

年	組	番	名前
---	---	---	----

調査日時 <small>ちょうさ</small>	年 月 日 : ~ :
調査場所	地名
	環境 <small>かんきょう</small>
天候 <small>てんこう</small>	校内 市街地 農地 山ぎわ 河川敷 () <small>しがいち かせんしき</small>
	気温

- カエルを見つけた記録をつけましょう。
きろく

カエルの名前	数	カエルをみつけた 田んぼの様子	
		田んぼの中に水はあるか	水深5cmほどの部分が全体の半分以下・半分以上
		水路に水はあるか	ある・ない
		水路と田んぼの間をカエルが移動できるか	水路の壁をカエルが上れる・上れない
		あぜの草丈	10cmまで・11~50cm・51cm以上
		草の多さ	土のところが 草が多いが土のところもある ほとんど草でおおわれている
		周囲の環境	学校・農地・農家・市街地・公園 河川敷・その他 ()
		田んぼの中に水はあるか	水深5cmほどの部分が全体の半分以下・半分以上
		水路に水はあるか	ある・ない
		水路と田んぼの間をカエルが移動できるか	水路の壁をカエルが上れる・上れない
		あぜの草丈	10cmまで・11~50cm・51cm以上
		草の多さ	土のところが 草が多いが土のところもある ほとんど草でおおわれている
		周囲の環境	学校・農地・農家・市街地・公園 河川敷・その他 ()

- 記録をもとに、見つけたカエルの種類ごとに色分けをして、地図の上に色別シールを貼り、カエルマップをつくってみましょう。
しゅるい
- どうしてその場所にカエルがいたのか、種類数と個体数で比較して、カエルが多い環境について考えてみましょう。
かんきょう