

年	組	番	名前
---	---	---	----

ちょうさ 調査日時	年 月 日 : ~ :					
調査 場所	地名					
	かんきょう 環境	校内	しがいち 市街地	農地	山ぎわ	かせんしき 河川敷
てんこう 天候			気温			

● ツバメの仲間の巣を探して、親の行動や巣の様子について記録をつけましょう。

巣の様子 (あてはまるものに○)	見つけた場所		見つけた 種類
	たてもの 建物や橋などの名前 けんちくぶつ しゆるい 建築物の種類など	まわりの環境 じゅうたくち 住宅地、農村、川、ダムな ど	
ふるす 古巣 (使っていない巣) ほうらん たまご 抱卵 (卵を温めている) いく 育すう (ヒナを育てている) その他 ()			
古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 ()			
古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 ()			
古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 ()			

- 記録をもとに、巣の様子ごとに色分けをして、地図の上に色別シールをはり、ツバメマップをつくってみましょう。
- ツバメの種類が違う場合には、シールを大きさを変えるとよいでしょう。
- どうしてその場所にツバメの巣があったのか、ツバメが巣を作る場所はどんな環境なのか考えてみましょう。

--