

年	組	番	名前
---	---	---	----

ちょうさ 調査日時	年 月 日 : ~ :					
調査 場所	地名					
	かんきょう 環境	校内	しがいち 市街地	農地	山ぎわ	かせんしき 河川敷
てんこう 天候			気温			

● ツバメの仲間の巣を探して、親の行動や巣の様子について記録きろくをつけましょう。

巣の様子 (あてはまるものに○)	見つけた場所		見つけた 種類
	たてもの 建物や橋などの名前 けんちくぶつ しゆるい 建築物の種類など	まわりの環境 じゅうたくち 住宅地、農村、川、ダムな ど	
ふるす 古巣 (使っていない巣) ほうらん たまご 抱卵 (卵を温めている) いく 育すう (ヒナを育てている) その他 ( )			
古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 ( )			
古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 ( )			
古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 ( )			

- 記録をもとに、巣の様子ごとに色分けをして、地図べつの上に色別シールをはり、ツバメマップをつくってみましょう。
- ツバメの種類ちがが違う場合には、シールを大きさかを変えるとよいでしょう。
- どうしてその場所にツバメの巣があったのか、ツバメが巣を作る場所かはどんな環境なのか考えてみましょう。