

| | | | |
|---|---|---|----|
| 年 | 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|----|

| | | | | |
|--------------|-------------|----|-------------|-------------------------|
| ちょうさ 調査日時 | 年 月 日 : ~ : | | | |
| 調査 場所 | 地名 | | | |
| | かんきょう 環境 | 校内 | しがいち 市街地 | 農地 山ぎわ かせんしき 河川敷 () |
| てんこう 天候 | | | 気温 | |

● ツバメの仲間の巣を探して、親の行動や巣の様子について記録をつけましょう。

| 巣の様子 (あてはまるものに○) | 見つけた場所 | | 見つけた 種類 |
|--|--|---------------------------------------|------------|
| | たてもの 建物や橋などの名前 けんちくぶつ しゆるい 建築物の種類など | まわりの環境 じゅうたくち 住宅地、農村、川、ダムな ど | |
| ふるす 古巣 (使っていない巣) ほうらん たまご 抱卵 (卵を温めている) いく 育すう (ヒナを育てている) その他 () | | | |
| 古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 () | | | |
| 古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 () | | | |
| 古巣 (使っていない巣) 抱卵 (卵を温めている) 育すう (ヒナを育てている) その他 () | | | |

- 記録をもとに、巣の様子ごとに色分けをして、地図の上に色別シールをはり、ツバメマップをつくってみましょう。
- ツバメの種類がちがう場合には、シールを大きさを変えるとよいでしょう。
- どうしてその場所にツバメの巣があったのか、ツバメが巣を作る場所はどんな環境なのか考えてみましょう。